

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Przedszkola Samorządowego we Florynce

Program wychowawczo-profilaktyczny zakłada:

- **podmiotowe traktowanie dziecka i poszanowanie jego godności osobistej,**
- **stwarzanie sytuacji wyzwalałej aktywność dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju osobowego, zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami.**
- **współdziałanie rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę przedszkola w celu uzyskania spójności i wielokierunkowości oddziaływań wychowawczych.**

Realizacja programu ma wyposażyć dzieci w niezbędne sprawności, umiejętności i wiadomości dotyczące dbania o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych.

Celem programu jest kształtowanie pozytywnych postaw oraz bezpiecznych, społecznie akceptowanych zachowań dzieci w codziennym życiu, w tym także w sytuacjach trudnych czy zagrażających ich życiu i zdrowiu.

Cele szczegółowe programu:

- sfera fizyczna

- poznawanie i przestrzeganie podstawowych zasad i zabiegów higienicznych na rzecz własnego zdrowia fizycznego i psychicznego,
- tworzenie warunków służących aktywności fizycznej dzieci i nabywaniu sprawności fizycznej

- sfera emocjonalna

- rozpoznawanie i nazywanie uczuć, emocji; podejmowanie prób kontrolowania swojego zachowania,
- zapobieganie oraz sposoby radzenia sobie z agresją i przemocą
- kształtowanie odporności emocjonalnej (radzenie sobie ze stresem i porażkami, w sytuacjach nowych, trudnych)
- uświadomienie dzieci o istniejących w życiu zagrożeniach i wykształcenie umiejętności skutecznego radzenia sobie z i w sytuacji zagrożenia
- Nabywanie umiejętności przeciwstawiania się złu fizycznemu i psychicznemu

- sfera społeczna

- rozwijanie podstawowych umiejętności życiowych, usamodzielnianie dziecka,
- nabywanie nawyków poprawnego stosowania zwrotów grzecznościowych,

- przestrzeganie umów i zasad sprzyjających zgodnej zabawie, zgodne współdziałanie w zespole i podejmowanie prób rozwiązywania konfliktów na drodze negocjacji, uznawanie wzajemnych praw do uczestnictwa w zajęciach, rozmowach.
- zdawanie sobie sprawy z niebezpieczeństwa wynikającego z niewłaściwego postępowania, w tym związanych z bezpieczeństwem na drodze, z przypadkowych spotkań z nieznanym
- uczenie się odpowiedzialności nie tylko za siebie, ale innych
- kształtowanie poprawnych relacji między dorosłymi a dziećmi
- kształtowanie poczucia przynależności do grupy, rodziny.
- rozumienie konieczności szanowania działalności innych (nieprzeszkadzanie innym), szanowanie wytworów, wspólnych zabawek i odkładanie ich na wyznaczone miejsce,
- rozumienie powszechnych zakazów / nakazów w celu uniknięcia wypadku i innych.

- sfera poznawcza

-upowszechnienie wiedzy o zdrowiu i zasadach mu sprzyjających -promocja zdrowego stylu życia

Formy oddziaływań wychowawczych:

- zabawy samorzutne,
- zajęcia i zabawy zorganizowane,
- spacer, wycieczki, zabawy na świeżym powietrzu
- projekty edukacyjne.

Metody pracy wychowawczej:

- aktywizujące
 - podające(opowiadanie, pogadanka, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z tekstem),
 - problemowe (gry dydaktyczne, giełda pomysłów, inscenizacja, scenki rodzajowe).
- Tworzenie kącików tematycznych i aranżacja sal zgodnie z tematyką kompleksową („Kodeks grupy”, tablice zadań, dyżurów, plany dnia, zegary, tablice motywacyjne). Stosuje się przede wszystkim motywację pozytywną.
- Organizowanie – kreatywnych zajęć otwarte dla rodziców, uroczystości rodzinne, akcje charytatywne i na rzecz środowiska – które opierają się na współpracy nauczycieli, dzieci i rodziców.

Zadania wychowawcze:

Rodzice:

- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci; wyrabiają postawę aktywnego wypoczynku;
- dbają o zdrowy styl odżywiania dziecka
- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

Nauczyciele:

- poznają dzieci oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami, ściśle współpracują z rodziną dziecka w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
- organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo-opiekuńczych,
- rozwiązują indywidualne problemy przez udzielanie dzieciom wszechstronnej pomocy,
- propagują zasady kulturalnego zachowania,
- troszczą się o zdrowie dzieci, w szczególności przez wdrażanie ich do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- tworzą bezpieczną dla dziecka atmosferę, warunkującą zdrowie fizyczne i psychiczne,
- stosują środki wychowawcze wzmacniające pozytywne zachowania dzieci,
- eliminują zachowania niepożądane,

Pracownicy obsługi

- reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym nauczyciela,
- wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych.

Dyrektor przedszkola:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie przedszkola i poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej,
- koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka.

Uroczystości i imprezy przedszkolne:

Celem każdej z proponowanych imprez i uroczystości przedszkolnych jest przekazywanie ważnych dla społeczności przedszkola wartości oraz integrowanie środowiska przedszkola. Ma stanowić okazję do działania dziecka, rodziców, nauczyciela a nie być źródłem stresu dla przedszkolaka.

Wykaz imprez o charakterze profilaktyczno- wychowawczych:

1. Konkursy plastyczne o tematyce zdrowotnej.
2. Spotkania z funkcjonariuszami policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego.
3. Prowadzenie zajęć promujących zdrowe odżywianie.
4. Realizacja programów edukacyjnych o charakterze prozdrowotnym
5. Promocja aktywnego stylu życia w ramach realizacji zadań np. Dzień Sportu.

Motywacja

Sposoby motywowania przedszkolaków do nauki, podejmowania wyzwań, prób zmian zachowania itp.:

- traktowanie dziecka jako partnera do rozmowy,
- stanowienie przez rodziców i nauczycieli wzoru do naśladowania dla dzieci,
- czytelny system nagradzania i wyciągania konsekwencji – w miarę możliwości spójny w domu i przedszkolu (szczególnie w przypadku dzieci wymagających dodatkowych działań wychowawczych);
- przyznawanie niematerialnych nagród;
- ustalanie zasad i przestrzeganie czasu (umowa zobowiązuje obie strony),
- budowanie u dziecka pozytywnego obrazu siebie,
- wykorzystanie motywującego oddziaływania grupy rówieśniczej,
- chwalenie dziecka za udzielanie pomocy,
- przydzielanie dziecku obowiązków.

Program jest realizowany na wszystkich zajęciach podczas całodziennego pobytu dziecka w przedszkolu.

Ewaluacja – kryteria sukcesu u dzieci:

- potrafią działać zespołowo, a relacje panujące w grupie są prawidłowe,
- radzą sobie w sytuacjach trudnych,
- są odpowiedzialne za swoje zachowanie,
- mówią o swoich emocjach i nastroju,
- realizują twórcze i prozdrowotne postawy.