**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Przedszkola   Samorządowego we Florynce**

Program wychowawczo-profilaktyczny zakłada:

* **podmiotowe traktowanie dziecka i poszanowanie jego godności osobistej,**
* **stwarzanie sytuacji wyzwalającej  aktywność dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze  jego rozwoju osobowego, zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami.**
* **współdziałanie rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę przedszkola w celu uzyskania spójności i wielokierunkowości oddziaływań wychowawczych.**

Realizacja programu ma wyposażyć dzieci w niezbędne sprawności, umiejętności i wiadomości dotyczące dbania  o bezpieczeństwo  i zdrowie swoje oraz innych.

Celem programu jest kształtowanie pozytywnych postaw oraz bezpiecznych, społecznie akceptowanych zachowań dzieci w codziennym życiu, w tym także w sytuacjach trudnych czy zagrażających ich życiu i zdrowiu.

**Cele szczegółowe programu:**

**- sfera fizyczna**

- poznawanie i przestrzeganie podstawowych zasad i zabiegów higienicznych na rzecz własnego zdrowia fizycznego i psychicznego,

- tworzenie warunków służących aktywności fizycznej dzieci i nabywaniu sprawności fizycznej

- **sfera emocjonalna**

· rozpoznawanie i nazywanie uczuć, emocji; podejmowanie prób kontrolowania swojego zachowania,

- zapobieganie oraz sposoby radzenia sobie z agresją i przemocą

- kształtowanie odporności emocjonalnej (radzenie sobie ze stresem i porażkami,  w sytuacjach nowych, trudnych)

- uświadomienie dzieci o istniejących w życiu zagrożeniach i wykształcenie umiejętności skutecznego radzenia sobie z i w sytuacji zagrożenia

-Nabywanie umiejętności przeciwstawiania się złu fizycznemu i psychicznemu

**- sfera społeczna**

- rozwijanie podstawowych umiejętności życiowych, usamodzielnianie dziecka,

-  nabywanie nawyków poprawnego stosowania zwrotów grzecznościowych,

· przestrzeganie umów i zasad sprzyjających zgodnej  zabawie, zgodne współdziałanie w zespole i podejmowanie prób rozwiązywania konfliktów na drodze negocjacji, uznawanie wzajemnych praw do uczestnictwa w zajęciach, rozmowach.

- zdawanie sobie sprawy z niebezpieczeństwa wynikającego z niewłaściwego postępowania, w tym związanych z bezpieczeństwem na drodze, z przypadkowych spotkań z nieznajomym

- uczenie się odpowiedzialności nie tylko za siebie, ale innych

· kształtowanie poprawnych relacji między dorosłymi a dziećmi

· kształtowanie poczucia przynależności do grupy, rodziny.

· rozumienie konieczności szanowania działalności innych (nieprzeszkadzanie innym), szanowanie wytworów, wspólnych zabawek i odkładanie ich na wyznaczone miejsce,

-rozumienie powszechnych zakazów / nakazów w celu uniknięcia wypadku i innych.

**- sfera poznawcza**

-upowszechnienie wiedzy o zdrowiu i zasadach mu sprzyjających -promocja zdrowego stylu życia

Formy oddziaływań wychowawczych:

* zabawy samorzutne,
* zajęcia i zabawy zorganizowane,
* spacery, wycieczki, zabawy na świeżym powietrzu
* projekty edukacyjne.

Metody pracy wychowawczej:

* aktywizujące
* podające(opowiadanie, pogadanka, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z tekstem),
* problemowe  (gry dydaktyczne, giełda pomysłów, inscenizacja, scenki rodzajowe).

- Tworzenie kącików tematycznych i aranżacja  sal zgodnie z tematyką kompleksową („Kodeks grupy”, tablice zadań, dyżurów, plany dnia, zegary, tablice motywacyjne). Stosuje się przede wszystkim motywację pozytywną.

- Organizowanie – kreatywnych zajęć otwarte dla rodziców, uroczystości rodzinne, akcje charytatywne i na rzecz środowiska – które opierają się na współpracy nauczycieli, dzieci i rodziców.

**Zadania wychowawcze:**

Rodzice:

* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci; wyrabiają postawę aktywnego wypoczynku;
* dbają o zdrowy styl odżywiania dziecka
* współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

Nauczyciele:

* poznają dzieci oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami, ściśle współpracują z rodziną dziecka w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
* organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo-opiekuńczych,
* rozwiązują  indywidualne problemy przez udzielanie dzieciom wszechstronnej pomocy,
* propagują zasady kulturalnego zachowania,
* troszczą się o zdrowie dzieci, w szczególności przez wdrażanie ich do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
* tworzą bezpieczną dla dziecka atmosferę, warunkującą zdrowie fizyczne i psychiczne,
* stosują środki wychowawcze wzmacniające pozytywne zachowania dzieci,
* eliminują zachowania niepożądane,

Pracownicy obsługi

* reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym nauczyciela,
* wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych.

Dyrektor przedszkola:

* dba o prawidłowe funkcjonowanie przedszkola i poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej,
* koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze,
* stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka.

**Uroczystości i imprezy przedszkolne:**

Celem każdej z proponowanych imprez i uroczystości przedszkolnych jest przekazywanie ważnych dla społeczności przedszkola wartości oraz integrowanie środowiska przedszkola. Ma stanowić okazję do działania dziecka, rodziców, nauczyciela a nie być źródłem stresu dla przedszkolaka.

Wykaz imprez o charakterze profilaktyczno- wychowawczych:

1. Konkursy plastyczne o tematyce zdrowotnej.
2. Spotkania z funkcjonariuszami policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego.
3. Prowadzenie zajęć promujących zdrowe odżywianie.
4. Realizacja programów edukacyjnych o charakterze prozdrowotnym
5. Promocja aktywnego stylu życia w ramach realizacji zadań np. Dzień Sportu.

Motywacja

Sposoby motywowania przedszkolaków do nauki, podejmowania wyzwań, prób zmian zachowania itp.:

* traktowanie dziecka jako partnera do rozmowy,
* stanowienie przez rodziców i nauczycieli wzoru do naśladowania dla dzieci,
* czytelny system nagradzania i wyciągania konsekwencji – w miarę możliwości spójny w domu i przedszkolu (szczególnie w przypadku dzieci wymagających dodatkowych działań wychowawczych);
* przyznawanie niematerialnych nagród;
* ustalanie zasad i przestrzeganie czasu (umowa zobowiązuje obie strony),
* budowanie u dziecka pozytywnego obrazu siebie,
* wykorzystanie motywującego oddziaływania grupy rówieśniczej,
* chwalenie dziecka za udzielanie pomocy,
* przydzielanie dziecku obowiązków.

Program jest realizowany na wszystkich zajęciach podczas całodziennego pobytu dziecka w przedszkolu.

Ewaluacja – kryteria sukces u dzieci:

* potrafią działać zespołowo, a relacje panujące w grupie są prawidłowe,
* radzą sobie w sytuacjach trudnych,
* są odpowiedzialne za swoje zachowanie,
* mówią o swoich emocjach i nastroju,
* realizują twórcze i prozdrowotne postawy.